

PROGRAMMAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2024-25

SEZIONI **B** **L**



L'acqua sarà lo sfondo integratore del progetto educativo di quest'anno scolastico che darà l'opportunità ai bambini di fare, esplorare, sperimentare, inventare ed imparare.

L'acqua ha una grande importanza biologica ed è legata alla storia dell'evoluzione dell'uomo e di ogni forma di vita; è un elemento di uso quotidiano, prezioso ed indispensabile, che si presta ad innumerevoli esperienze; è la chiave per comprendere alcuni aspetti della natura e dei processi vitali.

Per i bambini è un naturale elemento di gioco e di divertimento, una materia che offre loro la possibilità di vivere sensazioni piacevoli e che può diventare un'importante strumento ludico per imparare e scoprire le dinamiche che regolano alcuni fenomeni naturali.

L'acqua è affettività, emozione, ricordo, esperienza. I bambini la incontrano tutti i giorni in varie situazioni: in bagno, oltre all'acqua del rubinetto, c'è il getto della doccia, dello sciacquone; a tavola c'è l'acqua della brocca, della borraccia, del bicchiere e l'acqua in bocca o rovesciata. All'aperto ci sono le fontane i torrenti, i fiumi, le piscine, il mare, la pioggia, le pozzanghere.

L'acqua fa parte della vita dei bambini e l'obiettivo del progetto è quello di proporre attività ed esperienze che stimolino i bambini ad osservarla con maggiore attenzione per sviluppare una consapevolezza più approfondita sulle sue caratteristiche e per favorire una conoscenza scientifica adeguata alla loro età.

Attraverso le routine scolastiche e familiari i bambini verranno condotti a riflettere sull'importanza che ha nella loro vita come in quella di tutti gli altri esseri viventi.

L'acqua verrà proposta come elemento naturale e perciò osservata e capita nelle variazioni e trasformazioni stagionali a seconda delle diverse condizioni atmosferiche.

L'acqua sarà poi lo strumento con il quale potranno sperimentare le proprietà, i diversi possibili utilizzi e trasformazioni attraverso la realizzazione di esperimenti che permetteranno di riprodurre o di osservare un fenomeno per spiegare la realtà.

L'acqua diventerà lo strumento da conoscere attraverso l'utilizzo dei sensi: aspetto, colore, gusto, suono, odore.

Verranno proposte attività di gioco, motorie e musicali, ascolto di letture, rielaborazioni verbali, grafico-pittoriche, attività creative e artistiche, esperimenti.

Il progetto verrà introdotto attraverso la lettura del libro: "Il fantastico viaggio del signor acqua", che ha come protagonista un signore fatto tutto d'acqua che accompagnerà i bambini nelle esperienze che si svolgeranno durante l'anno.

OBIETTIVI SPECIFICI

IL SE ' E L'ALTRO

- Conoscere se stesso e l'altro
- Esprimere emozioni, sentimenti, opinioni, dissensi e ascoltare quelli degli altri
- Riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo
- Utilizzare comportamenti rispettosi verso i compagni e gli adulti
- Giocare in modo costruttivo cooperando con gli altri
- Conoscere in maniera più approfondita il proprio ambiente culturale e sociale

- Scoprire e riconoscere l'esistenza di altre culture con cui confrontarsi
- Confrontare le proprie osservazioni con quelle degli altri
- Sviluppare la capacità di essere attenti alla propria sicurezza e a quella altrui
- Iniziare a comprendere e rispettare la funzione delle regole della vita comunitaria, che sono alla base della legalità intesa come bene comune
- Condividere esperienze, giochi, spazi e risorse comuni
- Rispettare l'ambiente con particolare attenzione all'elemento acqua

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Conoscere il proprio corpo e rappresentarlo graficamente nei suoi elementi essenziali
- Distinguere e affinare le percezioni sensoriali
- Esplorare l'ambiente utilizzando tutti i sensi
- Acquisire sempre maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità motorie
- Individuare posizioni di oggetti e persone nello spazio utilizzando termini corretti
- Mettere in atto consapevolmente comportamenti corretti nella cura della propria persona
- Affinare la motricità oculo-manuale
- Eseguire percorsi simulati, secondo regole stabilite
- Valorizzare sani stili di vita

IMMAGINI, SUONI E COLORI

- Incentivare la creatività
- Osservare opere d'arte con rappresentazioni di ambienti con acqua ed esprimere le proprie sensazioni
- Manipolare diversi tipi di materiali sia naturali che di recupero per sperimentare forme espressive e creative

- Leggere e interpretare le proprie produzioni, quelle dei compagni e degli artisti
- Usare oggetti sonori e strumenti musicali
- Ascoltare brani musicali
- Drammatizzare storie e situazioni attraverso un linguaggio mimico-gestuale
- Imparare a memoria canti e filastrocche

I DISCORSI E LE PAROLE

- Favorire l'ascolto, la produzione e la comprensione del linguaggio
- Utilizzare vocaboli nuovi
- Intervenire adeguatamente in discussioni di gruppo
- Analizzare, commentare ed esprimere pareri su immagini, racconti, esperienze
- Saper dare spiegazioni sulle cose e sui fenomeni
- Individuare le caratteristiche dell'acqua ed esprimerle con un linguaggio adeguato

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Approfondire la conoscenza di alcuni elementi e ambienti naturali con particolare attenzione all'elemento acqua
- Utilizzare la manipolazione diretta sulla realtà come strumento di indagine
- Identificare, confrontare e valutare alcune caratteristiche dell'acqua
- Distinguere fenomeni sensoriali molto diversi (caldo, freddo, dolce, salato ...)
- Riconoscere le trasformazioni che avvengono nel mondo animale, vegetale, atmosferico
- Comprendere le trasformazioni dell'acqua e le cause
- Conoscere l'ambiente naturale del giardino della scuola

- Raggruppare, ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi, identificare alcune proprietà e utilizzare simboli per registrare
- Individuare relazioni tra oggetti, avvenimenti e saperle spiegare
- Favorire la crescita di una mentalità ecologica volta a concepire l'importanza della tutela dell'ambiente in cui si vive
- Formulare ipotesi e fare previsioni utilizzando il nesso causa-effetto
- Iniziare a conoscere le cause dell'inquinamento ambientale e riflettere sulle sue conseguenze e le possibili soluzioni

CONTENUTI E ATTIVITA'

Il progetto educativo educativo-didattico partirà dalla naturale curiosità del bambino nei confronti dell'ambiente che lo circonda e si svilupperà attraverso esperienze dirette: "fare... per scoprire", recuperando l'esperienza estiva delle vacanze e con l'incontro dell'elemento acqua anche a scuola.

Il lavoro operativo toccherà questi aspetti:

- partire dal vissuto del bambino, dalle sue intuizioni e previsioni sulle "leggi" che regolano la natura e l'ambiente circostante;
- creare motivazioni ed aspettative sulle quali riflettere;
- ascolto delle opinioni e dei pensieri del bambino;
- tradurre i dati dell'esperienza in elementi simbolici;

La scoperta dell'ambiente, il suo rispetto, la possibilità di riciclare il materiale avverranno attraverso le seguenti attività:

- Brainstorming per capire quali sono le conoscenze che i bambini possiedono sui temi da affrontare per poter partire dal loro vissuto
- L'esplorazione, il contatto con la natura e soprattutto con l'acqua utilizzando esperimenti scientifici adeguati all'età dei bambini.
- Attività ludiche
- Attività grafico-pittoriche e manipolative
- Attività narrative e dramatizzazioni

- Conversazioni guidate in cui venga dato spazio all'ascolto delle opinioni/esperienze di ciascuno e venga stimolata la capacità di fare domande, riflettere e negoziare significati.

Utilizzo della LIM, tablet e PC

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per verificare gli esiti formativi e la qualità delle attività didattiche utilizzeremo osservazioni sistematiche che avranno come indicatori gli stessi obiettivi proposti. Ci soffermeremo anche ad analizzare gli elaborati prodotti.

In questo percorso noi insegnanti osserveremo in itinere le risposte che i bambini ci daranno durante le varie attività per rilevare il loro interesse, il livello di coinvolgimento e di partecipazione in modo da poter eventualmente ripensare e rivedere le attività sulla base del riscontro ottenuto e apportare le dovute modifiche.

In vista del futuro ingresso alla scuola primaria dei bambini di cinque anni, verranno proposte esclusivamente a loro attività di:

LETTO-SCRITTURA

OBIETTIVI

- Saper descrivere delle immagini e saperle mettere in ordine temporale
- Saper ascoltare un racconto e saperlo suddividere in sequenze
- Saper eseguire esercizi di pregrafismo
- Saper riconoscere le lettere dell'alfabeto con l'aiuto delle immagini gancio
- Saper riprodurre graficamente le lettere dell'alfabeto
- Saper distinguere le vocali dalle consonanti
- Saper distinguere la lettera iniziale di semplici parole
- Saper elencare parole che iniziano con la medesima lettera
- Saper individuare la sillaba iniziale di semplici parole

- Saper suddividere semplici parole in sillabe

LOGICO-MATEMATICA

OBIETTIVI

- Conoscere le relazioni spaziali
- Iniziare a distinguere destra e sinistra
- Saper riconoscere le forme geometriche di base: cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo
- Conoscere il concetto d'insieme
- Conoscere e riprodurre la sequenza numerica da 1 a 10
- Saper contare piccole quantità
- Saper raggruppare e ordinare secondo un criterio
- Conoscere alcuni segnali stradali

LINGUA INGLESE

OBIETTIVI

- Comprendere e rispondere ad un saluto
- Presentare se stessi agli altri e fare amicizia
- Apprendere un lessico primario inerente la vita del bambino
- Produrre una serie di parole attraverso la memorizzazione di canzoni
- Comprendere ed eseguire semplici comandi
- Distinguere i colori
- Contare fino a 10

ATTIVITA' ARTISTICO-ESPRESSIVA

OBIETTIVI

- Sperimentare diverse forme espressive e tecniche pittoriche come collage, acquerello, tempera

- Conoscere ed esplorare alcune opere d'arte attraverso stimolazioni multiple ed utilizzando il gioco come scoperta
- Promuovere scambi e confronti tra i bambini e la verbalizzazione rispetto al processo creativo e sulle immagini prodotte
- Utilizzare materiali di recupero ed elementi della natura in modo creativo
- Favorire e sostenere processi di scoperta e apprendimento durante l'esperienza visiva e manuale.

USCITE DIDATTICHE

Le sezioni effettueranno l'uscita didattica dell'intera giornata tra i mesi di aprile/maggio 2025 presso un agriturismo-fattoria didattica.